

**Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана****Семьдесят девятая сессия**

Бангкок и онлайн, 15–19 мая 2023 года

Пункт 4j предварительной повестки дня\*

**Обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в Азиатско-Тихоокеанском регионе и вопросов, касающихся вспомогательной структуры Комиссии: статистика****Доклад Совета управляющих Статистического института для Азии и Тихого океана о работе его восемнадцатой сессии***Резюме*

В настоящем документе содержится доклад Совета управляющих Статистического института для Азии и Тихого океана о работе его восемнадцатой сессии.

Восемнадцатая сессия Совета управляющих Института состоялась в Тибете, Япония, и в режиме видеоконференции 12–13 декабря 2022 года. В ходе сессии члены Совета управляющих высказали свое мнение о подходах и приоритетах Института в области обучения. Совет управляющих также рассмотрел регулярные пункты своей повестки дня, включая доклад директора Института о достижениях этого учреждения в 2022 году, и предлагаемые программу работы и финансовый план на 2023 год.

Совет управляющих рекомендовал критерии, которые следует использовать при определении форм обучения; предложил провести дополнительные тренинги по коммуникации, разработке удобных для пользователей материалов и статистической грамотности; признал необходимость оценки учебных курсов в долгосрочной перспективе; и подчеркнул необходимость практических примеров в материалах курсов и обмена передовым опытом между национальными статистическими управлениями.

Совет управляющих рассмотрел и одобрил программу работы и финансовый план на 2023 год.

**I. Вопросы, доводимые до сведения Комиссии**

1. Совет управляющих Статистического института для Азии и Тихого океана принял к сведению действия, предпринятые Институтом для выполнения рекомендаций, сделанных в ходе семнадцатой сессии и в последующий период. Совет управляющих с удовлетворением отметил проведение учебных мероприятий в режиме онлайн и исследование потребностей, существующих в плане обучения, в 2022 году. Он рекомендовал, при условии наличия ресурсов, проводить исследование на регулярной основе и призвал страны и региональные организации принять в нем участие.

\* ESCAP/79/1/Rev.2.

2. Совет управляющих рассмотрел результаты деятельности Института в отношении курсов электронного и очного обучения. Он выразил признательность Институту за разработку учебных материалов и продвижение курсов электронного обучения с сотрудничающими учреждениями в регионе.

3. Совет управляющих обсудил подходы к обучению и дал указания и рекомендации. В этой связи Совет управляющих:

a) признал, что потребности стран в обучении различаются в зависимости от того, есть ли в стране институт для подготовки кадров в области официальной статистики, и попросил Институт учесть это при разработке учебных мероприятий;

b) отметил преимущества и недостатки электронного обучения, очного обучения и гибридного обучения и рекомендовал рассмотреть возможность использования нескольких форм обучения в зависимости от темы и наличия ресурсов. Он отметил, что очное обучение больше подходит для вопросов руководства, коммуникации и качества статистики. Он также рекомендовал учитывать несколько критериев, таких как степень взаимодействия, уровень подготовки и тема обучения, при определении подходящей формы обучения;

c) отметил важность наличия онлайн-курсов на других языках помимо английского;

d) отметил уже имеющиеся ресурсы и, признавая проблемы, с которыми сталкиваются национальные статистические управления при распространении данных среди общественности, принимающих решения лиц, средств массовой информации и других пользователей, предложил провести дальнейшее обучение по вопросам коммуникации, разработки удобных для пользователей материалов и статистической грамотности;

e) учитывая высокую текучесть кадров в национальных статистических управлениях и необходимость наращивания потенциала сотрудников в качестве инструкторов, предложил включить в курсы их подготовки подробную информацию о том, как быть инструктором по электронному обучению и как разрабатывать интерактивный контент для электронного обучения. Он также просил, чтобы, по возможности, курсы подготовки инструкторов включали материалы по оценке обучения;

f) признал необходимость оценки учебных курсов в долгосрочной перспективе, чтобы определить их эффективность и воздействие;

g) подчеркнул необходимость практических примеров в материалах курсов и обмена передовым опытом между национальными статистическими управлениями посредством развития сотрудничества Юг-Юг для обеспечения актуальности и применимости обучения.

4. Совет управляющих провёл обзор достигнутого Институтым прогресса, а также его административного и финансового положения. Совет управляющих признал значительные достижения Института, особенно в отношении организации учебных курсов на базе Интернета, которые в 2022 году охватили больше участников, чем когда-либо с тех пор, как Институт начал предлагать такие курсы.

5. Совет управляющих признал вклад членов и ассоциированных членов ЭСКАТО и партнеров по развитию статистики в выполнении Институтым программы работы в 2022 году. Совет управляющих также отметил страны, которые готовы предоставить взносы в натуральной форме и провести региональные, субрегиональные и национальные курсы в своих учебных центрах. Совет управляющих призвал Институт продолжать сотрудничество с другими

международными и региональными статистическими учреждениями, такими как Статистический отдел Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и Тихоокеанское сообщество.

6. Совет управляющих рассмотрел и одобрил программу работы и финансовый план Института на 2023 год. Он также отметил предложения членов ЭСКАТО о проведении национальных, субрегиональных и региональных учебных курсов.

7. Совет управляющих поручил Председателю, заместителю Председателя и Институту в его качестве секретариата согласовать сроки и место проведения девятнадцатой сессии Совета управляющих, которая состоится в 2023 году.

## **II. Отчет о работе**

### **A. Вопросы, вытекающие из итогов семнадцатой сессии Совета управляющих (пункт 2 повестки дня)**

8. Совету управляющих был представлен документ по вопросам, вытекающим из семнадцатой сессии Совета управляющих. Он с удовлетворением отметил принятые меры и нынешнее положение дел в контексте вопросов, о которых сообщил Институт.

9. Представитель Японии отметил, что проводимое Институтом исследование потребностей, существующих в плане обучения, является полезным инструментом для отражения таких потребностей национальных статистических управлений, и, принимая во внимание имеющиеся ресурсы, рекомендовал проводить это исследование более регулярно.

10. Представитель Малайзии выразил готовность национального статистического управления сотрудничать с Институтом в проведении региональных учебных семинаров в Малайзии и предоставить учебные помещения для таких учебных семинаров.

11. Представитель Индонезии предложил продолжить проведение базовых учебных курсов в режиме онлайн, а также сделать участие в них предварительным условием для участия в учебных курсах среднего уровня, которые по возможности должны проводиться очно.

12. Секретариат отметил, что, поскольку потребности государств-членов в обучении меняются, регулярная обратная связь через их исследование является полезным вкладом в определение программы работы Института.

### **B. Новые задачи, связанные с обучением (пункт 3 повестки дня)**

13. Совету управляющих был представлен для обсуждения документ директора Института. Совет управляющих должен был дать комментарии и рекомендации в отношении новых задач, связанных с обучением.

14. Представитель Филиппин отметил необходимость более стандартизированного и институционального подхода к оценке учебных мероприятий, проводимых национальными и международными организациями. Представитель попросил продолжить курсы подготовки инструкторов в связи с текучестью кадров. Дополнительные учебные курсы, которые были бы весьма актуальны для сотрудников статистического бюро Филиппин, включают тренинги по вопросам руководства, творческому мышлению и ведению переговоров. Другие соответствующие учебные курсы в более устоявшихся

областях включают курсы по экологии, экономике, здравоохранению и большим данным. Представитель упомянул о трудностях, с которыми сталкиваются национальные учебные заведения при адаптации учебных мероприятий к потребностям различных аудиторий.

15. Представитель Республики Корея проинформировал Совет управляющих о том, что в стране проводятся базовые, промежуточные и продвинутое курсы по большим данным. В 2023 году в сотрудничестве с Институтом Корейское статистическое управление планирует организовать учебные курсы по связанным с образованием показателям целей в области устойчивого развития и большим данным. Представитель отметил, что Корейское статистическое управление планирует укреплять свое сотрудничество с Институтом и другими государствами-членами.

16. Представитель Китая отметил полезность исследования потребностей, существующих в плане обучения, проведенного Институтом для лучшего понимания потребностей в Азиатско-Тихоокеанском регионе, учитывая разнообразие национальных статистических систем в регионе. Представитель подчеркнул, что среди сотрудников Национального бюро статистики Китая наблюдается высокий уровень заинтересованности в участии в курсах электронного обучения, предлагаемых Институтом, особенно в курсах, посвященных управлению качеством данных. Была высказана просьба выделить средства для перевода курсов на китайский язык, поскольку для некоторых участников из Китая это было препятствием.

17. Представитель Индии проинформировал Совет управляющих о шагах, предпринятых национальным учебным институтом во время пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19), включая укрепление инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для проведения обучения в режиме онлайн. Участники онлайн-обучения указали на его недостатки, и теперь больше учебных мероприятий проводится очно или в гибридном режиме, что позволяет улучшить взаимодействие между участниками. Представитель дал следующие рекомендации в отношении учебных курсов: включить в учебную программу примеры реальных данных и предусмотреть обмен опытом между странами; предоставлять консультации по передовой практике разработки контента для электронного обучения в рамках курсов по подготовке инструкторов; учитывая потребности в данных для мониторинга целей в области устойчивого развития, включить обучение по интеграции различных источников данных, методам дезагрегации данных и весовым коэффициентам опросов, по мере необходимости; и предоставлять учебные курсы по управлению данными и их обработке.

18. Представитель Индонезии отметил, что существует спрос на обучение в области коммуникации и распространения удобных для пользователей публикаций.

19. Представитель Самоа отметил необходимость различных уровней обучения, поскольку существуют значительные различия в потенциале национальных статистических управлений в регионе. Субрегиональные учебные курсы, ориентированные на Тихоокеанский субрегион, должны проводиться в сотрудничестве с партнерами в субрегионе. Также существует потребность в учебных курсах по статистике труда, иммиграционной статистике, статистике государственных финансов и платежному балансу.

20. Представитель Мальдивских Островов проинформировал Совет управляющих о трудностях, с которыми сталкиваются многие национальные статистические управления в регионе при распространении материалов среди

различных аудиторий, и просил Институт рассмотреть возможность проведения учебных курсов по коммуникации, управлению людскими ресурсами, вовлечению пользователей и статистической грамотности. Представитель подчеркнул отмеченную другими представителями необходимость в учебных курсах для сотрудников национальных статистических управлений, которым поручено разрабатывать содержание электронного обучения.

21. Представитель Вьетнама отметил, что для целей планирования полезно иметь программу учебных курсов, проводимых Институтом, которую можно обновлять по мере возникновения потребностей. Представитель также отметил ценность того, что страны делятся своим опытом и знаниями во время учебных курсов.

22. Представитель Шри-Ланки подчеркнул необходимость наращивания потенциала, поскольку это напрямую влияет на качество данных. Кроме того, было отмечено, что очные учебные курсы более эффективны, особенно для курсов, требующих большего взаимодействия (например, курсы подготовки инструкторов). Также необходимы учебные курсы по проведению обследований, использованию административных данных и статистической грамотности и коммуникации. Другие приоритетные темы включают статистику окружающей среды, статистику нищеты и Систему национальных счетов 2025 года.

23. Представитель Таиланда выразил признательность Институту за организацию курсов электронного обучения во время пандемии. Представитель повторил, что требуется больше очных курсов, особенно по темам, которые выиграют от личного общения, и отметил необходимость обучения по большим данным.

24. Представитель Лаосской Народно-Демократической Республики признал преимущества электронных учебных курсов и поблагодарил Институт за организацию многих таких курсов. Однако количество участников из Лаосской Народно-Демократической Республики, которые прошли такие курсы, было ограниченным в связи с существованием языкового барьера. Темы обучения, которые будут представлять наибольший интерес в Лаосской Народно-Демократической Республике, включают коммуникацию; качество данных; новые источники данных; и статистику по вопросам экономики, окружающей среды и нищеты.

25. Представитель Камбоджи подтвердил, что национальные статистические управления имеют разный потенциал в регионе, и просил организовать обучение по распространению данных и коммуникации.

26. Представитель Японии подчеркнул преимущества очных учебных мероприятий, включая повышение мотивации участников и возможность налаживать связи и учиться друг у друга. Представитель просил Институт возобновить очное обучение, когда позволят условия, и продолжить внедрение электронных учебных курсов.

27. Представитель Малайзии признал популярность и дополнительную ценность электронных учебных курсов и отметил необходимость создания инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий надлежащего качества для проведения таких курсов.

28. Представитель Структуры Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Структура «ООН-женщины») проинформировал Совет управляющих о том, что обучение по вопросам коммуникации было включено в перечень учебных курсов, проводимых

Структурой «ООН-женщины», Институтом и другими партнерами. Представитель признал необходимость руководства по оценке учебных мероприятий и выразил заинтересованность в сотрудничестве с другими специалистами по этой теме.

29. Директор Института проинформировал Совет управляющих о наличии на платформе электронного обучения Института курсов дистанционного обучения со свободным графиком; признал важность проведения очного обучения; и отметил, что в последнем квартале 2022 года были проведены два региональных учебных курса, а на 2023 год запланированы дополнительные очные курсы. Директор подтвердил необходимость обучения по вопросам качества данных и коммуникации и отметил, что Институт включил эти темы в свой план работы на 2023 год. Кроме того, директор признал необходимость обмена передовым опытом между национальными статистическими управлениями и просил страны продолжать участвовать в вебинарах, организуемых Институтом и Отделом статистики ЭСКАТО, которые являются хорошими платформами для обмена опытом. Директор согласился с тем, что методология оценки учебных мероприятий нуждается в дальнейшей разработке для измерения среднесрочного и долгосрочного воздействия.

### **С. Доклад директора Института (пункт 4 повестки дня)**

30. Совету управляющих был представлен доклад директора Института. В этом докладе директор отметил основные результаты и достижения за 2022 год и представил краткое описание финансового и административного положения Института.

31. Представитель Японии попросил Институт представить обновленную информацию о вакантных должностях и пообещал продолжать вносить взносы в натуральной форме на его деятельность. Директор Института проинформировал Совет управляющих о том, что по состоянию на декабрь 2022 года должности заместителя директора и помощника являются вакантными. Заместитель директора приступит к работе в Институте в январе 2023 года, в то время как должность помощника находится в стадии набора и, как ожидается, будет заполнена в первом квартале 2023 года.

32. Представитель Самоа отметил необходимость увеличения количества ответов на исследование потребностей, существующих в плане обучения, особенно из Тихоокеанского субрегиона. Для этого Институт должен координировать свою деятельность с Тихоокеанским сообществом, чтобы лучше понять потребности Тихоокеанского субрегиона в обучении.

33. Представитель Филиппин отметил, что сессии Совета управляющих предоставляют хорошую возможность для национальных статистических управлений сообщить о своих потребностях и приоритетах в области обучения. Представитель похвалил Институт за подготовку подробных и интерактивных курсов электронного обучения и попросил организовать для стран обучение по инструментам для разработки таких курсов.

34. Представитель Лаосской Народно-Демократической Республики сообщил Совету управляющих, что национальное статистическое управление работает с соответствующими национальными министерствами над тем, чтобы облегчить внесение денежных взносов страны для Института.

35. Представитель Таиланда поблагодарил Институт за постоянную поддержку национальных статистических управлений.

**D. Программа работы и финансовый план на 2023 год (пункт 5 повестки дня)**

36. Совету управляющих были представлены программа работы и финансовый план Института на 2023 год.

37. Директор Института рассказал о предлагаемых на 2023 год учебных курсах, мероприятиях по совершенствованию профессиональной подготовки и ориентировочном графике их проведения. План был подготовлен, исходя из предположения, что в 2023 году ситуация с COVID-19 улучшится и что, если она останется прежней и ограничения на поездки сохранятся, очные учебные программы и мероприятия будут отменены, отложены или переведены в виртуальный режим с учетом масштаба и продолжительности ограничений на поездки и по согласованию с партнерами по проведению каждого курса/мероприятия.

38. Представитель Индонезии подчеркнул необходимость того, чтобы учебные курсы включали практические примеры и примеры применения, аспекты, которые необходимо совершенствовать при обновлении учебных материалов предыдущих курсов, таких как курсы по Системе национальных счетов 2008 года. Было отмечено, что Статистическое управление Индонезии готово проводить курсы на своей базе в сотрудничестве с Институтом.

39. Представитель Японии выразил надежду на то, что в результате возобновления очных учебных мероприятий программа работы и финансовый план Института на 2023 год будут осуществляться в соответствии с планом. Представитель вновь подчеркнул вклад правительства Японии в натуральной форме и отметил, что сотрудники министерства внутренних дел и связи будут продолжать оказывать административную поддержку учебным курсам, проводимым на базе Института в Тибе, Япония.

40. Представитель Малайзии одобрил программу работы Института и финансовый план на 2023 год и выразил особую заинтересованность в участии сотрудников Статистического департамента Малайзии в тренинге по качеству статистики и целям в области устойчивого развития. Департамент приветствовал возможность проведения учебных курсов на своей базе в сотрудничестве с Институтом. Что касается приоритетных учебных курсов, то представитель упомянул обучение по вопросам руководства и коммуникации с использованием социальных медиа, учитывая их важную роль в работе с различными аудиториями. Представитель также запросил информацию о процессе отбора участников на учебные курсы, проводимые Институтом. Директор Института признал возросший спрос на курсы по подготовке руководителей и проинформировал Совет управляющих о запланированном на 2023 год очном курсе по вопросам руководства. Касаясь отбора участников, директор отметил, что для дистанционных учебных курсов участие практически не имеет ограничений. В очных курсах оно ограничено из-за финансовых затрат. Для участия в региональных учебных курсах приглашаются государственные служащие из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, а в субрегиональных – государственные служащие из определенной части региона (например, Тихоокеанского субрегиона). Для участия в страновых курсах приглашаются только государственные служащие одной страны.

41. Представитель Филиппин повторил требования о необходимости обучения по вопросам руководства не только старших сотрудников национальных статистических управлений, но и сотрудников среднего звена. Представитель запросил информацию о механизме проведения национальных учебных курсов в сотрудничестве с Институтом. Директор Института сообщил Совету управляющих, что необходимо согласовать административные и основные

положения между Институтом и его национальными партнерами для проведения национальных учебных курсов.

42. Представитель Вьетнама отметил, что приоритетные области для страны включают учебные курсы по измерению цифровой экономики и анализу административных данных. Необходимо более тесное сотрудничество с региональными организациями, такими как Статистический отдел АСЕАН, учитывая различия в потребностях субрегионов Азиатско-Тихоокеанского региона.

43. Представитель Мальдивских Островов выразил заинтересованность в проведении страновых курсов по анализу данных обследований и использованию административных данных для официальной статистики. Было отмечено, что такие темы, как большие данные, все еще являются относительно новыми для небольших национальных статистических управлений.

44. Представитель Самоа отметил важность интеграции данных для снижения затрат, особенно при столкновении с неожиданными проблемами, такими как пандемия COVID-19, которая серьезно затруднила традиционный сбор данных. Также важны учебные курсы и обмен опытом по интеграции данных, поскольку они полезны для всех и способствуют лучшей интеграции источников данных.

#### **Е. Прочие вопросы (пункт 6 повестки дня)**

45. Совет управляющих не обсуждал никаких прочих вопросов.

#### **Ф. Сроки и место проведения девятнадцатой сессии Совета управляющих (пункт 7 повестки дня)**

46. Совет управляющих поручил Председателю, заместителю Председателя и Институту в его качестве секретариата согласовать сроки и место проведения девятнадцатой сессии Совета управляющих, которая состоится в 2023 году.

#### **Г. Утверждение доклада Совета управляющих о работе его восемнадцатой сессии (пункт 8 повестки дня)**

47. Совет управляющих обсудил 13 декабря 2022 года раздел I настоящего доклада.

48. Были приняты рекомендации и решения Совета управляющих, сформулированные на его восемнадцатой сессии.

49. Было решено, что в своем качестве секретариата Совета управляющих Институт подготовит полный доклад о работе восемнадцатой сессии Совета управляющих для представления его на рассмотрение Комиссии на ее семьдесят девятой сессии.

### **Ш. Организация работы сессии**

#### **А. Открытие сессии**

50. Восемнадцатая сессия Совета управляющих Института состоялась 12 и 13 декабря 2022 года. В связи с ситуацией, связанной с пандемией COVID-19, сессия была проведена в гибридном режиме: члены сессии участвовали лично в Тибете, Японии, и в режиме онлайн.

51. Представитель Японии, заместитель Председателя семнадцатой сессии Совета управляющих, официально открыл восемнадцатую сессию.



**В. Участники**

52. На сессии присутствовали представители правительства принимающей страны, Японии, и следующих членов Совета управляющих: Вьетнама, Индии, Китая, Малайзии, Республики Корея, Таиланда и Филиппин. Представители Бангладеш не смогли присутствовать на сессии.

53. В качестве наблюдателей в работе сессии приняли участие представители следующих членов ЭСКАТО: Азербайджана, Грузии, Индонезии, Ирана (Исламской Республики), Камбоджи, Лаосской Народно-Демократической Республики, Мальдивских Островов, Пакистана, Российской Федерации, Самоа, Тонги, Узбекистана и Шри-Ланки.

54. На сессии присутствовали представители ЭСКАТО.

55. В качестве наблюдателей присутствовали представители следующих органов, специализированных учреждений и фондов Организации Объединенных Наций: Международной организации труда; Детского фонда Организации Объединенных Наций; и Структуры «ООН-женщины».

56. В качестве наблюдателей в работе сессии приняли участие представители следующих межправительственных организаций: секретариата АСЕАН; Азиатского банка развития; и Научно-исследовательского и учебного центра исламских государств по статистическим, экономическим и социальным вопросам.

**С. Выборы должностных лиц**

57. Совет управляющих избрал путем аккламации следующих должностных лиц:

Председатель: г-н Мохд Узир Махидин (Малайзия)

Заместитель

Председателя: г-жа Ориэ Хирано (Япония)

**Д. Повестка дня**

58. Совет управляющих утвердил следующую повестку дня:

1. Открытие сессии:
  - a) вступительные заявления;
  - b) выборы должностных лиц;
  - c) утверждение повестки дня.
2. Вопросы, вытекающие из итогов семнадцатой сессии Совета управляющих.
3. Новые задачи, связанные с обучением.
4. Доклад директора Института.
5. Программа работы и финансовый план на 2023 год.
6. Прочие вопросы.

7. Сроки и место проведения девятнадцатой сессии Совета управляющих.
8. Утверждение доклада Совета управляющих о работе его восемнадцатой сессии.

## Приложение I

**Финансовый отчет Статистического института для Азии и Тихого океана за год, завершившийся 31 декабря 2022 года**  
(в долл. США)

<i>Поступления</i>	
Взносы	360 915
Процентный доход	25 355
<b>Общий объем поступлений</b>	<b>386 270</b>
<i>За вычетом расходов</i>	(1 820 678)
<b>Чистое превышение поступлений над расходами</b>	<b>(1 434 408)</b>
Остаток средств по состоянию на 1 января 2022 года	6 089 768
Возврат донорам/перевод средств	-
<b>Остаток средств по состоянию на 31 декабря 2022 года</b>	<b>4 655 360</b>

## Приложение II

**Финансовый отчет Статистического института для Азии и Тихого океана за год, завершившийся 31 декабря 2022 года, с разбивкой по проектным компонентам**  
(в долл. США)

	<i>Совместные взносы: проект по развитию потенциала</i>
<i>Поступления</i>	
Взносы	360 915
Процентный доход	25 355
<b>Общий объем поступлений</b>	<b>386 270</b>
<i>За вычетом расходов</i>	<i>(1 820 678)</i>
<b>Чистое превышение поступлений над расходами</b>	<b>(1 434 408)</b>
Остаток средств по состоянию на 1 января 2022 года	6 089 768
Возврат донорам/перевод средств	-
<b>Остаток средств по состоянию на 31 декабря 2022 года</b>	<b>4 655 360</b>

## Приложение III

**Взносы наличными для Статистического института для Азии и Тихого океана на счет организационной поддержки, полученные за годы, завершившиеся 31 декабря 2021 года и 31 декабря 2022 года**  
(в долл. США)

<i>Страна/территория</i>	<i>Год, завершившийся 31 декабря 2021 года</i>	<i>Год, завершившийся 31 декабря 2022 года</i>
Австралия	-	-
Азербайджан	-	-
Бангладеш	-	7 000
Бутан	-	-
Бруней-Даруссалам	15 000	15 000
Камбоджа	2 000	4 000
Китай	70 000	70 000
Фиджи	9 754	8 767
Гонконг (Китай)	30 000	30 000
Индия	24 962	25 000
Индонезия	-	-
Иран (Исламская Республика)	-	-
Япония	1 843 765	-
Казахстан	3 500	3 500
Кирибати	-	-
Макао (Китай)	20 000	20 000
Малайзия	20 000	20 000
Мальдивские Острова	-	4 000
Монголия	9 561	7 622
Мьянма	1 000	-
Пакистан	-	-
Папуа – Новая Гвинея	-	-
Филиппины	36 750	18 375
Республика Корея	53 546	50 661
Российская Федерация	30 000	-
Самоа	3 962	3 990
Сингапур	15 000	30 000
Шри-Ланка	10 000	-
Таиланд	23 000	23 000
Тимор-Лешти	-	-
Тонга	-	-
Турция	-	-
Тувалу	-	-
Вануату	-	-
Вьетнам	20 000	20 000
<b>Итого</b>	<b>2 241 800</b>	<b>360 915</b>