



Conseil économique et social

Distr. générale
15 février 2023

Français
Original : anglais

Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique

Soixante-dix-neuvième session

Bangkok et en ligne, 15-19 mai 2023

Point 4 j) de l'ordre du jour provisoire*

Examen de l'application du Programme de développement durable

à l'horizon 2030 en Asie et dans le Pacifique et questions relatives

à l'appareil subsidiaire de la Commission : statistiques

Rapport du Conseil d'administration de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique sur les travaux de sa dix-huitième session

Résumé

On trouvera dans le présent document le rapport du Conseil d'administration de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique sur les travaux de sa dix-huitième session.

La dix-huitième session du Conseil d'administration de l'Institut s'est tenue à Chiba (Japon) et en ligne les 12 et 13 décembre 2022. Au cours de la session, les membres du Conseil d'administration ont exprimé leur point de vue sur les approches et les priorités de l'Institut en matière de formation. Le Conseil d'administration a également examiné les points récurrents de son ordre du jour, notamment le rapport de la Directrice de l'Institut sur les tâches accomplies en 2022, ainsi que le programme de travail et le plan financier proposés pour 2023.

Le Conseil d'administration a recommandé des critères à utiliser pour déterminer les modalités de formation ; suggéré d'organiser des formations supplémentaires sur la communication, l'élaboration de produits conviviaux et la culture statistique ; reconnu la nécessité d'évaluer les cours de formation à long terme ; souligné la nécessité d'inclure des exemples pratiques dans les cours et de partager les bonnes pratiques entre les organismes nationaux de statistique.

Le Conseil d'administration a examiné et approuvé le programme de travail et le plan financier de l'Institut pour 2023.

* ESCAP/79/1/Rev.2.

I. Questions portées à l'attention de la Commission

1. Le Conseil d'administration de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique a pris note des mesures de l'Institut visant à mettre en œuvre les recommandations formulées lors de la dix-septième session et ultérieurement. Le Conseil d'administration s'est félicité des activités de formation en ligne mises en place et de la réalisation de l'enquête sur les besoins de formation pour 2022. Il a recommandé que, sous réserve des ressources disponibles, l'enquête soit menée régulièrement et encouragé les pays et les organisations régionales à y répondre.

2. Le Conseil d'administration a examiné les résultats de l'Institut concernant les cours en ligne et les formations en présentiel. Il a félicité l'Institut pour son travail d'élaboration de supports de formation et de promotion des cours en ligne avec les agences partenaires de la région.

3. Le Conseil d'administration a examiné les approches de formation et fourni des orientations et des recommandations. À ce sujet, le Conseil d'administration a :

a) Reconnu que les besoins de formation des pays différaient selon qu'ils disposaient ou non d'un institut de formation aux statistiques officielles et demandé que l'Institut en tienne compte lors de la conception des activités de formation ;

b) Reconnu les avantages et les inconvénients de l'apprentissage en ligne, des cours présentiels et des formations hybrides, et recommandé d'envisager différentes modalités de formation, en fonction du sujet et des ressources disponibles. Le Conseil d'administration a noté que les cours présentiels étaient plus adaptés aux formations sur les méthodes de direction, la communication et la qualité des statistiques. Il a recommandé que plusieurs critères, tels que le degré d'interaction, le niveau et le sujet de la formation, soient pris en compte pour déterminer la modalité de formation appropriée ;

c) Noté l'importance qu'il y avait de mettre à disposition les cours en ligne dans des langues autres que l'anglais ;

d) Pris note des ressources déjà disponibles et, reconnaissant les défis auxquels les organismes nationaux de statistique faisaient face lorsqu'ils diffusaient des données auprès du public, des décideurs, des médias et d'autres utilisateurs, a suggéré d'organiser des formations supplémentaires sur la communication, l'élaboration de produits conviviaux et la culture statistique ;

e) Suggéré que les cours de formation des formateurs comprennent des détails sur la façon d'enseigner en ligne et sur la façon de développer un contenu interactif d'apprentissage en ligne compte tenu de la forte rotation du personnel dans les organismes nationaux de statistique et de la nécessité de renforcer les capacités du personnel à devenir formateur. Le Conseil d'administration a également demandé que, dans la mesure du possible, les cours de formation des formateurs comprennent des éléments sur l'évaluation de la formation ;

f) Reconnu la nécessité d'évaluer les cours de formation à long terme afin d'en mesurer l'efficacité et l'impact ;

g) Souligné la nécessité d'inclure des exemples pratiques dans les cours et de partager les bonnes pratiques entre les organismes nationaux de statistique grâce à une meilleure coopération Sud-Sud afin de garantir la pertinence et l'applicabilité des formations.

4. Le Conseil d'administration a examiné les progrès accomplis par l'Institut ainsi que la situation administrative et financière de ce dernier. Il a pris acte des réalisations importantes de l'Institut, notamment en ce qui concerne l'organisation de cours de formation en ligne, qui ont touché en 2022 plus de participants qu'à aucun autre moment depuis que l'Institut a commencé à proposer de tels cours.

5. Le Conseil d'administration a salué les contributions des membres et des membres associés de la CESAP et des partenaires de développement statistique aux réussites de l'Institut dans le cadre de son programme de travail en 2022. Il a également remercié les pays qui étaient disposés à fournir des contributions en nature et à accueillir des cours régionaux, sous-régionaux et nationaux dans leurs campus de formation. Le Conseil d'administration a encouragé l'Institut à continuer de collaborer avec d'autres institutions statistiques internationales et régionales telles que la Division des statistiques de l'Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN) et la Communauté du Pacifique.

6. Le Conseil d'administration a examiné et approuvé le programme de travail et le plan financier de l'Institut pour 2023. Il a également pris note des suggestions faites par les membres de la CESAP concernant les formations nationales, sous-régionales et régionales.

7. Le Conseil d'administration a chargé le Président, la Vice-Présidente et l'Institut, en sa qualité de secrétariat, de convenir des dates et du lieu de la dix-neuvième session du Conseil d'administration, qui se tiendra en 2023.

II. Compte rendu des travaux

A. Questions découlant de la dix-septième session du Conseil d'administration (point 2 de l'ordre du jour)

8. Le Conseil d'administration était saisi d'un document sur les questions découlant de la dix-septième session du Conseil d'administration. Il a pris note avec satisfaction des mesures prises et de leur état d'avancement, selon les informations communiquées par l'Institut.

9. La représentante du Japon a noté que l'enquête sur les besoins de formation menée par l'Institut était un outil utile pour révéler les besoins de formation des organismes nationaux de statistique et, en fonction des ressources disponibles, recommandé que l'enquête soit menée plus régulièrement.

10. Le (la) représentant(e) de la Malaisie a exprimé la volonté de l'organisme national de statistique de collaborer avec l'Institut en vue d'organiser des ateliers de formation régionaux en Malaisie et de mettre à disposition des locaux de formation pour ces ateliers.

11. Le (la) représentant(e) de l'Indonésie a suggéré que les cours de formation de base continuent de se tenir en ligne et que la participation à ces cours soit une condition préalable à l'inscription aux cours de formation intermédiaires, qui devraient se tenir en présentiel dans la mesure du possible.

12. Le secrétariat a noté que, comme les besoins de formation des États membres évoluaient, il était utile d'obtenir des retours d'information réguliers grâce à l'enquête sur les besoins de formation pour déterminer le programme de travail de l'Institut.

B. Nouveaux défis liés à la formation (point 3 de l'ordre du jour)

13. Le Conseil d'administration était saisi d'un document de la Directrice de l'Institut. Il était invité à formuler des observations et des orientations sur les nouveaux défis liés à la formation.

14. Le (la) représentant(e) des Philippines a noté qu'il était nécessaire d'adopter une approche plus normalisée et institutionnalisée de l'évaluation des activités de formation assurées par les organisations nationales et internationales. Il (elle) a demandé que la formation des formateurs soit poursuivie compte tenu du renouvellement du personnel de formation. L'ajout de formations sur les méthodes de direction, l'esprit d'innovation et la négociation serait particulièrement utile pour l'Institut philippin de statistique. Des cours sur l'environnement, l'économie, la santé et les mégadonnées étaient d'autres formations d'intérêt dans des domaines plus établis. Le (la) représentant(e) a mentionné les difficultés rencontrées par les institutions nationales de formation pour adapter les activités de formation à différents publics.

15. Le (la) représentant(e) de la République de Corée a informé le Conseil d'administration que son pays dispensait des cours sur les mégadonnées aux niveaux débutant, intermédiaire et avancé. En 2023, Statistics Korea, en collaboration avec l'Institut, a prévu d'organiser des cours sur les indicateurs des objectifs de développement durable liés à l'éducation et sur les mégadonnées. Le (la) représentant(e) a indiqué que Statistics Korea prévoyait de renforcer sa collaboration avec l'Institut et avec d'autres États membres.

16. Le (la) représentant(e) de la Chine a noté l'utilité de l'enquête sur les besoins de formation menée par l'Institut, qui a permis de mieux comprendre les besoins en Asie et dans le Pacifique compte tenu de la diversité des systèmes statistiques nationaux dans la région. Il (elle) a souligné que les membres du personnel du Bureau chinois de la statistique étaient très intéressés par les cours en ligne proposés par l'Institut, en particulier ceux axés sur la gestion de la qualité des données. Il a été demandé d'allouer des fonds à la traduction des cours en chinois, dans la mesure où l'absence de traduction constituait un obstacle pour certains participants originaires de Chine.

17. Le (la) représentant(e) de l'Inde a informé le Conseil d'administration des mesures prises par l'Institut national de formation pendant la pandémie de maladie à coronavirus (COVID-19), notamment l'amélioration de l'infrastructure numérique dans le but d'organiser des formations en ligne. Les participants à la formation en ligne ont noté les limites de ce type de formation, et davantage d'activités de formation sont désormais menées en présentiel ou selon des modalités hybrides, ces deux modes permettant une meilleure interaction entre les participants. Le (la) représentant(e) a formulé les recommandations suivantes pour les cours de formation : intégrer des exemples de données réelles dans le programme de formation et inclure le partage d'expériences des pays ; fournir des conseils sur les meilleures pratiques en matière de mise au point du contenu de l'enseignement en ligne dans le cadre de la formation des formateurs ; compte tenu des besoins en données pour le suivi des objectifs de développement durable, proposer une formation sur la prise en compte de sources de données diverses et les méthodes de désagrégation des données et de pondération des enquêtes, le cas échéant ; organiser des formations sur la gouvernance et la gestion des données.

18. Le (la) représentant(e) de l'Indonésie a indiqué qu'il existait une demande de formation à la communication et à la diffusion de publications faciles à comprendre.

19. Le (la) représentant(e) du Samoa a souligné qu'il était nécessaire de proposer différents niveaux de formation car les capacités des organismes statistiques nationaux de la région étaient significativement différentes. Des formations sous-régionales centrées sur le Pacifique devraient être organisées en collaboration avec des partenaires de la sous-région. Il était également nécessaire d'organiser des formations sur les statistiques du travail, les statistiques de l'immigration, les statistiques des finances publiques et la balance des paiements.

20. Le (la) représentant(e) des Maldives a informé le Conseil d'administration des difficultés rencontrées par de nombreux organismes nationaux de statistique de la région dans la communication des résultats à différentes audiences et demandé que l'Institut envisage d'organiser des formations sur la communication, la gestion des ressources humaines, la participation des utilisateurs et la culture statistique. Il (elle) a rappelé que d'autres représentant(e)s avaient évoqué la nécessité de mettre en place des formations à destination du personnel des organismes nationaux de statistiques chargé de mettre au point le contenu des cours en ligne.

21. Le (la) représentant(e) du Viet Nam a noté qu'à des fins de planification, il était utile de disposer d'un programme des formations dispensées par l'Institut qui pourrait être mis à jour en fonction des besoins. Il (elle) a également noté l'intérêt de voir les pays partager leurs expériences et leur expertise lors des formations.

22. Le (la) représentant(e) de Sri Lanka a souligné qu'il était nécessaire de renforcer les capacités car cela avait un impact direct sur la qualité des données. De plus, il a été noté que les formations en présentiel étaient plus efficaces, en particulier pour les cours qui nécessitaient plus d'interaction (par exemple, les cours de formation des formateurs). Des formations sur la réalisation d'enquêtes, sur l'utilisation des données administratives, sur la culture statistique et la communication étaient également nécessaires. Parmi les autres sujets prioritaires figuraient les statistiques sur l'environnement, les statistiques sur la pauvreté et le Système de comptabilité nationale de 2025.

23. Le (la) représentant(e) de la Thaïlande a remercié l'Institut d'avoir donné des cours en ligne pendant la pandémie. Il (elle) était également d'avis qu'il fallait mettre en place davantage de cours en présentiel, en particulier sur les sujets qui bénéficieraient d'interactions en personne, et noté le besoin de formation sur les mégadonnées.

24. Le (la) représentant(e) de la République démocratique populaire lao a reconnu les avantages des cours en ligne et remercié l'Institut de fournir de nombreux cours de ce type. Cependant, les barrières linguistiques ont limité le nombre de personnes lao qui ont pu participer aux cours. Les sujets de formation qui seraient d'un grand intérêt en République démocratique populaire lao comprennent la communication, la qualité des données, les nouvelles sources de données et les statistiques sur l'économie, l'environnement et la pauvreté.

25. Le (la) représentant(e) du Cambodge a rappelé que les organismes nationaux de statistiques avaient des capacités différentes au sein de la région et demandé qu'une formation sur la diffusion et la communication des données soit dispensée.

26. La représentante du Japon a mis en avant les avantages des activités de formation en présentiel, notamment la motivation accrue des participants et la possibilité de créer des réseaux et d'apprendre les uns des autres.

La représentante a demandé que l'Institut reprenne les formations en présentiel lorsque les conditions le permettraient et qu'il continue à mettre en place des cours en ligne.

27. Le (la) représentant(e) de la Malaisie a reconnu la popularité et la valeur ajoutée des cours en ligne et souligné le besoin qu'il y avait de disposer d'une infrastructure numérique adéquate pour dispenser ces cours.

28. Le (la) représentant(e) de l'Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (ONU-Femmes) a informé le Conseil d'administration qu'un cours sur la communication était intégré aux formations organisées par ONU-Femmes, l'Institut et d'autres partenaires. Le (la) représentant(e) a reconnu que des conseils sur l'évaluation des activités de formation étaient nécessaires et fait part de son intérêt à travailler avec d'autres sur ce sujet.

29. La Directrice de l'Institut a informé le Conseil d'administration de la disponibilité d'autoformations en ligne sur la plateforme d'apprentissage en ligne de l'Institut. Elle a reconnu l'importance des formations en présentiel et indiqué que deux formations régionales avaient été organisées au dernier trimestre de 2022 et que d'autres cours en présentiel étaient prévus pour 2023. La Directrice a confirmé qu'une formation sur la qualité des données et la communication était nécessaire et noté que l'Institut avait inclus ces sujets dans son plan de travail pour 2023. De plus, elle a reconnu la nécessité de partager les bonnes pratiques entre les organismes nationaux de statistique et prié les pays de continuer à participer aux webinaires organisés par l'Institut et la Division de statistique de la CESAP, car ils constituaient de bonnes plateformes pour le partage des expériences. Elle a convenu que la méthode d'évaluation des activités de formation devait être renforcée pour mesurer les impacts à moyen et long terme.

C. Rapport de la Directrice de l'Institut (point 4 de l'ordre du jour)

30. Le Conseil d'administration était saisi du rapport de la Directrice de l'Institut dans lequel celle-ci rendait compte des principaux résultats et réalisations en 2022 et présentait une synthèse de la situation financière et administrative de l'Institut.

31. La représentante du Japon a prié l'Institut de faire le point sur ses postes vacants et s'est engagée à continuer de fournir des contributions en nature pour ses activités. La Directrice de l'Institut a informé le Conseil d'administration qu'en décembre 2022, les postes de directeur(trice) adjoint(e) et d'assistant(e) d'équipe étaient vacants. Le (la) Directeur(trice) adjoint(e) rejoindra l'Institut en janvier 2023, tandis que le recrutement du poste d'assistant(e) d'équipe est en cours et devrait être finalisé au cours du premier trimestre 2023.

32. Le (la) représentant(e) du Samoa a noté qu'il était nécessaire d'améliorer le taux de réponse à l'enquête sur les besoins de formation, en particulier dans la sous-région du Pacifique. À cette fin, l'Institut devrait se coordonner avec la Communauté du Pacifique pour mieux comprendre les besoins de formation de la sous-région du Pacifique.

33. Le (la) représentant(e) des Philippines a noté que les sessions du Conseil d'administration étaient une bonne occasion pour les organismes nationaux de statistique de fournir des informations sur leurs besoins et priorités en matière de formation. Il (elle) a félicité l'Institut d'avoir élaboré des cours en ligne détaillés et interactifs et demandé que les pays reçoivent une formation sur les outils permettant d'élaborer des cours en ligne interactifs.

34. Le (la) représentant(e) de la République démocratique populaire lao a informé le Conseil d'administration que l'organisme national de statistique travaillait avec les ministères concernés pour faciliter les contributions en espèces du pays à l'Institut.

35. Le (la) représentant(e) de la Thaïlande a remercié l'Institut du soutien continu qu'il apportait aux organismes nationaux de statistique.

D. Programme de travail et plan financier pour 2023 (point 5 de l'ordre du jour)

36. Le Conseil d'administration était saisi du programme de travail et du plan financier de l'Institut pour 2023.

37. La Directrice de l'Institut a présenté les formations, les activités de perfectionnement et le calendrier indicatif proposés pour 2023. Le plan avait été élaboré en partant de l'hypothèse que la situation liée à la COVID-19 s'améliorerait en 2023 et que si la situation restait inchangée et que les restrictions des déplacements étaient maintenues, les programmes et activités de formation en présentiel seraient annulés, reportés ou maintenus selon des modalités virtuelles, en fonction de la gravité et de la période des restrictions des déplacements et en consultation avec les partenaires de chaque cours et activité.

38. Le (la) représentant(e) de l'Indonésie a souligné qu'il était nécessaire d'inclure des exemples et des applications pratiques dans les formations, aspects qui devaient être renforcés lors de la mise à jour du support de formation des cours précédents, tels que les cours de formation sur le Système de comptabilité nationale de 2008. Il a été noté que Statistics Indonesia était disposé à accueillir des cours dans ses locaux, en collaboration avec l'Institut.

39. La représentante du Japon a exprimé l'espoir que le programme de travail et le plan financier de l'Institut pour 2023 se déroulent comme prévu, avec la reprise des activités de formation en présentiel. Elle a de nouveau mis en avant la contribution en nature du Gouvernement japonais et noté que le personnel du Ministère des affaires intérieures et des communications continuerait à fournir un soutien administratif aux formations organisées dans les locaux de l'Institut à Chiba, au Japon.

40. Le (la) représentant(e) de la Malaisie a soutenu le programme de travail et le plan financier de l'Institut pour 2023 et dit souhaiter que du personnel du Département malaisien de statistique participe à une formation sur la qualité des statistiques et les objectifs de développement durable. Le Département malaisien de statistique s'est félicité de la possibilité d'organiser des cours dans ses locaux, en collaboration avec l'Institut. Concernant les formations prioritaires, le (la) représentant(e) a mentionné la formation aux méthodes de direction et à la communication à l'aide des médias sociaux, étant donné son rôle important pour toucher différents publics. Le (la) représentant(e) a également demandé des informations sur le processus de sélection des participants aux formations dirigées par l'Institut. La Directrice de l'Institut a reconnu la demande accrue de cours de formation aux méthodes de direction et informé le Conseil d'administration d'un cours en présentiel sur le sujet prévu en 2023. Sur la question du choix des participants, la Directrice a noté que pour les cours en ligne, la participation n'avait pratiquement aucune limite. Concernant les cours en présentiel, la participation était limitée en raison des coûts financiers. S'agissant des formations régionales, les fonctionnaires des pays de la région Asie-Pacifique ont été invités, tandis que pour les formations sous-régionales, les fonctionnaires des pays d'une certaine partie de la région

(par exemple le Pacifique) ont été invités. Pour les cours organisés par chaque pays, seuls les fonctionnaires d'un pays étaient invités à la formation.

41. --Le (la) représentant(e) des Philippines a appuyé les demandes de formation aux méthodes de direction, non seulement à destination des cadres supérieurs des organismes nationaux de statistique, mais aussi des cadres intermédiaires. Il (elle) a demandé des informations sur le mécanisme d'organisation d'une formation nationale en collaboration avec l'Institut. La Directrice de l'Institut a informé le Conseil d'administration que des dispositions administratives et de fond devaient être convenues entre l'Institut et l'organisme de statistique de chaque pays pour les formations nationales.

42. Le (la) représentant(e) du Viet Nam a mentionné que les domaines prioritaires du pays comprenaient des formations sur la mesure de l'économie numérique et sur l'analyse des données administratives. Il était nécessaire de collaborer plus étroitement avec des organisations régionales telles que la Division des statistiques de l'ASEAN, étant donné les différents besoins des sous-régions de l'Asie et du Pacifique.

43. Le (la) représentant(e) des Maldives a exprimé le souhait d'organiser des cours à l'échelon national sur l'analyse des données tirées d'enquête et l'utilisation des données administratives pour les statistiques officielles. Pour les organismes nationaux de statistique plus petits, il a été noté que des sujets tels que les mégadonnées étaient encore relativement nouveaux.

44. Le (la) représentant(e) du Samoa a noté qu'il importait d'intégrer les données pour réduire les coûts, en particulier face à des défis inattendus, comme la pandémie de COVID-19, qui avait gravement entravé la collecte traditionnelle de données. Les formations et le partage d'expériences sur l'intégration des données, qui seraient bénéfiques à tous pour mieux intégrer les sources de données, étaient également importants.

E. Questions diverses (point 6 de l'ordre du jour)

45. Le Conseil d'administration n'a pas examiné d'autre question.

F. Dates et lieu de la dix-neuvième session du Conseil d'administration (point 7 de l'ordre du jour)

46. Le Conseil d'administration a chargé le Président, la Vice-Présidente et l'Institut, en sa qualité de secrétariat, de convenir des dates et du lieu de la dix-neuvième session du Conseil d'administration, qui se tiendra en 2023.

G. Adoption du rapport du Conseil d'administration sur les travaux de sa dix-huitième session (point 8 de l'ordre du jour)

47. Le 13 décembre 2022, le Conseil d'administration a examiné la section I du présent rapport.

48. Les recommandations et les décisions que le Conseil d'administration a formulées à sa dix-huitième session ont été adoptées.

49. Il a été convenu que l'Institut, en sa qualité de secrétariat du Conseil d'administration, établirait le rapport complet sur les travaux de sa dix-huitième session en vue de sa soumission à la CESAP à sa soixante-dix-neuvième session.

III. Organisation de la session

A. Ouverture de la session

50. La dix-huitième session du Conseil d'administration de l'Institut s'est tenue les 12 et 13 décembre 2022. Compte tenu de la situation liée à la pandémie de COVID-19, la session s'est tenue selon des modalités hybrides, les membres participant en personne à Chiba (Japon) et en ligne.

51. La représentante du Japon, qui avait été Vice-Présidente de la dix-septième session du Conseil d'administration, a officiellement ouvert la dix-huitième session.

B. Participation

52. Les représentantes et représentants du Japon, pays hôte, et des membres suivants du Conseil d'administration ont participé à la session : Chine ; Inde ; Malaisie ; Philippines ; République de Corée ; Thaïlande et Viet Nam. Les représentant(e)s du Bangladesh n'ont pas pu assister à la session.

53. Les représentantes et représentants des membres ci-après ont participé à la session en qualité d'observateurs : Azerbaïdjan ; Cambodge ; Fédération de Russie ; Géorgie ; Indonésie ; Iran (République islamique d') ; Maldives ; Ouzbékistan ; Pakistan ; République démocratique populaire lao ; Samoa ; Sri Lanka et Tonga.

54. Des représentant(e)s de la CESAP ont assisté à la session.

55. Les représentant(e)s des organismes, institutions spécialisées et fonds des Nations Unies ci-après ont assisté à la session en qualité d'observateurs(trices) : Fonds des Nations Unies pour l'enfance ; ONU-Femmes et Organisation internationale du Travail.

56. Les représentant(e)s des organisations intergouvernementales ci-après ont assisté à la session en qualité d'observateurs(trices) : Banque asiatique de développement ; Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays islamiques et secrétariat de l'ASEAN.

C. Élection du Bureau

57. Le Conseil d'administration a élu le Bureau ci-après par acclamation :

Président : M. Mohd Uzir Mahidin (Malaisie)

Vice-Présidente : M^{me} Orié Hirano (Japon)

D. Ordre du jour

58. Le Conseil d'administration a adopté l'ordre du jour ci-après :

1. Ouverture de la session :
 - a) Déclarations liminaires ;
 - b) Élection du Bureau ;
 - c) Adoption de l'ordre du jour.

2. Questions découlant de la dix-septième session du Conseil d'administration.
3. Nouveaux défis liés à la formation.
4. Rapport de la Directrice de l'Institut.
5. Programme de travail et plan financier pour 2023.
6. Questions diverses.
7. Dates et lieu de la dix-neuvième session du Conseil d'administration.
8. Adoption du rapport du Conseil d'administration sur les travaux de sa dix-huitième session.

Annexe I

**État financier de l'Institut de statistique pour l'Asie et le
Pacifique pour l'année terminée le 31 décembre 2022**
(En dollars des États-Unis)

<i>Recettes</i>	
Contributions	360 915
Intérêts créditeurs	25 355
Recettes totales	386 270
<i>Moins : dépenses</i>	
	(1 820 678)
Solde net (déduction faite des dépenses)	(1 434 408)
Montant disponible au 1 ^{er} janvier 2022	6 089 768
Remboursement aux donateurs	-
Montant disponible au 31 décembre 2022	4 655 360

Annexe II

État financier de l'Institut de statistique pour l'Asie et le Pacifique pour l'année terminée le 31 décembre 2022, par élément de projet
(En dollars des États-Unis)

	<i>Contributions communes : projet de renforcement des capacités</i>
<i>Recettes</i>	
Contributions	360 915
Intérêts créditeurs	25 355
Recettes totales	386 270
<i>Moins : dépenses</i>	<i>(1 820 678)</i>
Solde net (déduction faite des dépenses)	(1 434 408)
Montant disponible au 1 ^{er} janvier 2022	6 089 768
Remboursement aux donateurs	-
Montant disponible au 31 décembre 2022	4 655 360

Annexe III

**Contributions en espèces reçues par l'Institut de statistique pour
l'Asie et le Pacifique au titre du compte « appui institutionnel » pour
les années terminées le 31 décembre 2021 et le 31 décembre 2022**
(En dollars des États-Unis)

<i>Pays/Région</i>	<i>Pour l'année terminée le 31 décembre 2021</i>	<i>Pour l'année terminée le 31 décembre 2022</i>
Australie	-	-
Azerbaïdjan	-	-
Bangladesh	-	7 000
Bhoutan	-	-
Brunéi Darussalam	15 000	15 000
Cambodge	2 000	4 000
Chine	70 000	70 000
Fédération de Russie	30 000	-
Fidji	9 754	8 767
Hong Kong (Chine)	30 000	30 000
Inde	24 962	25 000
Indonésie	-	-
Iran (République islamique d')	-	-
Japon	1 843 765	-
Kazakhstan	3 500	3 500
Kiribati	-	-
Macao (Chine)	20 000	20 000
Malaisie	20 000	20 000
Maldives	-	4 000
Mongolie	9 561	7 622
Myanmar	1 000	-
Pakistan	-	-
Papouasie-Nouvelle-Guinée	-	-
Philippines	36 750	18 375
République de Corée	53 546	50 661
Samoa	3 962	3 990
Singapour	15 000	30 000
Sri Lanka	10 000	-
Thaïlande	23 000	23 000
Timor-Leste	-	-
Tonga	-	-
Türkiye	-	-
Tuvalu	-	-
Vanuatu	-	-
Viet Nam	20 000	20 000
Total	2 241 800	360 915