



亚洲及太平洋经济社会委员会

第七十五届会议

2019年5月27日至31日，曼谷

临时议程* 项目6(b)

管理事项

2018-2019 两年期方案变动

秘书处的说明

摘要

本文件载有对 2018-2019 两年期工作方案(A/72/6(Sect. 19))的拟议变动，请亚洲及太平洋经济社会委员会就此作出立法决定。

拟议变动的主要目的是应对在经社会核可 2018-2019 年工作方案后通过的新任务。

经社会不妨注意到，拟议变动将有助于实现预期成绩，而且没有额外的经常方案预算影响。

经社会不妨审议拟议变动，以期予以核准并将其纳入 2018-2019 年工作方案。

* ESCAP/75/L. 1。

2018-2019 两年期拟议方案变动

2018-2019 两年期工作方案产出	拟议变动	理由
次级方案 3：运输		
秘书处的预期成绩：		
(a) 加强各国可持续和促进性别平等的循证运输政策和方案		
协助政府间机构和(或)联合国代表/报告员履行既定任务：		
亚太经社会可持续工商网络 - 贸易和运输便利化问题工作队(2)	修改为： 亚太经社会可持续企业网 - 贸易和交通运输便利化工作队(1)	根据可持续企业网的建议，贸易和投资委员会第六届会议获悉工作队已经结束
次级方案 4：环境与发展		
秘书处的预期成绩：		
(a) 加强循证政策、战略和框架，在国家一级和在城乡地区把可持续发展的三个层面，包括性别视角，结合起来		
技术材料：		
关于可持续农业促进农村发展方面技术创新的背景文件和单元(2)	删除	经社会第七十四届会议核可了可持续农业减贫中心理事会第十四届会议的报告 ¹ 并随后通过了第 74/5 号决议 ² ，自 2018 年 6 月 30 日起，将该中心从经社会的一个附属机构转变为联合国系统以外的一个新的政府间组织。本次级方案在相关主题领域的预期成绩可能会缩小。
政策简报和工作文件：关于可持续农业政策制定、执行和衡量状况的区域审查(2)	删除	同上
秘书处的预期成绩：		
(b) 成员国和其他利益攸关方更有能力在国家一级和在城乡地区把可持续发展的三个层面，包括性别视角，纳入有关政策、战略和框架		

¹ ESCAP/74/13。

² 经社会第 74/5 号决议。

2018-2019 两年期工作方案产出	拟议变动	理由
小册子、概况介绍、挂图、资料袋：		
关于可持续农业促进减贫的信息服务和数据库(2)	删除	同上
《Palawija 论坛》(每年 3 次)(6)	删除	同上
培训课程、研讨会和讲习班：		
培训课程、研讨会和讲习班：为粮食安全而衡量可持续农业的讲习班(1)	删除	同上
实地项目：为成员国开展下列能力建设项目：		
在农业和农村发展中促进社会经济和环境可持续性的均衡整合(1)	删除	同上
加强可持续农业的政策和技术创新(1)	删除	同上
秘书处的预期成绩：		
(c) 区域合作和宣传得到加强，以便在国家一级和在城乡地区更均衡地把可持续发展的三个层面，包括性别视角，纳入有关政策、战略和框架		
亚洲及太平洋经济社会委员会：会议文件：		
可持续农业促进减贫中心理事会的报告(2018 年、2019 年)(2)	修改为： 可持续农业减贫中心理事会的报告(2018 年)(1)	同上
协助政府间机构和(或)联合国代表/报告员履行既定任务：		
可持续农业促进减贫中心理事会(2018 年、2019 年)(2)	删除	同上

2018-2019 两年期工作方案产出	拟议变动	理由
次级方案 6: 社会发展		
秘书处的预期成绩:		
(a) 加强旨在减少不平等现象和处理人口挑战影响的国家循证政策, 并纳入性别视角		
协助政府间机构和(或)联合国代表/报告员履行既定任务:		
亚太经社会可持续企业网 - 中小微型企业和社会企业工作队(2)	修改为: 亚太经社会可持续企业网 - 微中小型企业和社 会企业工作队(1)	根据可持续企业网的建 议, 贸易和投资委员会第 六届会议获悉工作队已经 结束
次级方案 7: 统计		
秘书处的预期成绩:		
(b) 国家统计系统编制、传播和交流统计产品和服务(特别是有关《2030 年可持续发展议程》的目标、具体目标和指标的统计产品和服务)的机构能力得到加强		
为机构间会议提供实质服务:		
亚洲及太平洋统计发展伙伴(2018 年、 2019 年)	修改为: 亚洲及太平洋统计发展 伙伴关系(2018 年)	统计委员会第六届会议决 定取消目前形式的亚洲及 太平洋统计发展伙伴关 系, 将其职责和职能移交 给亚太区域协调机制统计 专题工作组, ³ 目的是扩 大伙伴关系的影响, 以有 效协调统计发展, 并避免 与其他机构间机制重叠。 删除这项产出不会影响本 次级方案工作方案的总体 执行和预期成绩的实现。

³ ESCAP/CST/2018/6。