

亚洲及太平洋经济社会委员会

信息及通信技术委员会

第一届会议

2008年11月19-21日

曼谷

区域信息及通信技术机构战略

(临时议程项目 6)

亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心

秘书处的说明

内容提要

亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心(信通培训中心)一直在不断努力,力争实现建设亚太经社会成员和准成员利用信息及通信技术(信通技术)促进社会经济发展的人力与机构能力之目标。

在本文件中,秘书处:(a) 总结信通培训中心的战略和活动;(b) 介绍本区域侧重信通技术促进发展及针对决策者和政府官员开展的能力建设举措的现状;(c) 强调信通培训中心自身的能力建设战略及其在本区域内开展的各项举措,其中包括“政府领导人信通技术基础知识学院”这一标志性举措,其宗旨是让政策制订者及各主要利益攸关方切实掌握最基本的知识和技能,以便充分利用信通技术所带来的各种契机,切实实现各项国家发展目标。

文件详细介绍了信通培训中心所设计和开发的电子商务协作中心。这一电子商务中心为那些有志加强亚太区域利用信通技术促进发展能力的个人和组织提供了一个在线交流平台。该电子协作中心的宗旨是加强学习与培训经验,并为此目的方便地提供相关的资源、以及为分享信通技术促进发展方面的知识和经验提供互动空间。

供委员会审议的最后一项议题是信通培训中心的战略路线图。此项计划介绍信通培训中心为作为区域信通技术促进发展的卓越培训中心成功地发挥作用所制订的战略,其根本目的正是努力满足各区域机构和成员国国家合作伙伴在此领域内的需要。

委员会不妨就信通培训中心方案未来的发展问题向秘书处提供指导。

目 录

	页 次
导言.....	1
A. 机构安排.....	1
B. 战略：建设信通技术人力与机构能力.....	1
C. 工作方案.....	2
D. 理事会.....	3
一、根据区域信通技术人力资源能力建设需求调整工作方案.....	3
A. 区域信息通信技术能力建设情况概览.....	3
B. 亚太经社会就信息通信技术人力资源能力建设确立的任务.....	4
C. 提供培训：亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心 能力建设战略的核心内容.....	5
D. 开展研究：信通技术能力建设的尖端.....	8
E. 提供咨询服务：为多样化的亚太区域量身定制.....	11
二、前进方向.....	12
A. 建立全球性合作网络.....	12
B. 亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心路线图.....	12
三、供审议的议题.....	14

图

1. 亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心的目标、目的和职能.....	1
2. 亚太信通技术促进发展培训中心伙伴关系战略.....	12
3. 亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心各阶段的发展情况.....	13

导言

A. 机构安排

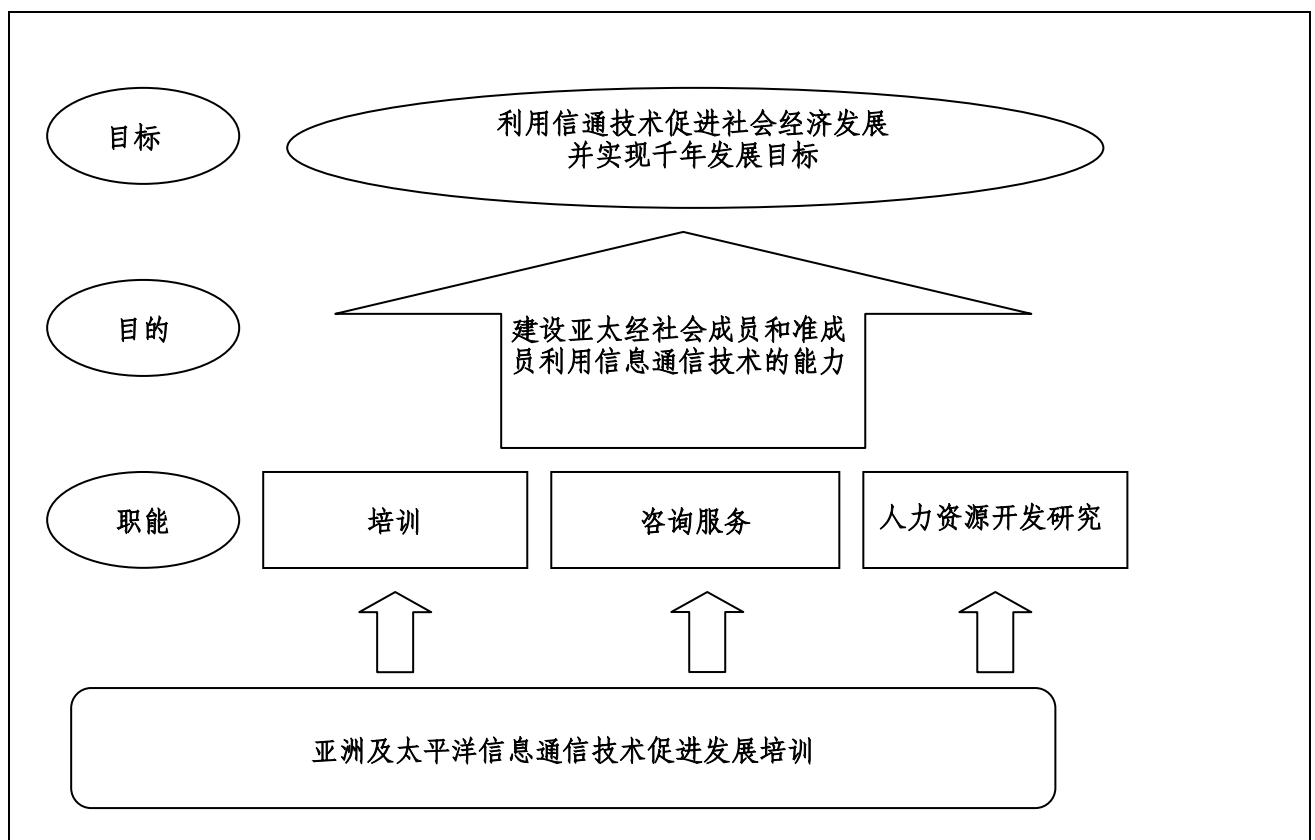
1. 亚洲及太平洋信息及通信技术促进发展培训中心(信通培训中心)是亚太经社会的一个附属机构，其成员构成与经社会相同。经社会在其 2005 年 5 月 18 日关于设立信通培训中心事项的第 61/6 号决议中通过了该中心的《章程》。

2. 信通培训中心设于大韩民国仁川市；大韩民国在第一个五年期间向该中心提供价值 1,000 万美元的财政和机构建设资助。¹

B. 战略：建设信通技术人力与机构能力

3. 在第 61/6 号决议中，经社会首先对本区域内存在的数码鸿沟及其对发展的影响、以及贫困的长期持续表示关切。经社会决定，信通培训中心的宗旨是通过信通技术人力和机构能力的建设，加强亚太经社会各成员和准成员利用信息及通信技术(信通技术)² 的努力，以此促进社会经济发展。

**图 1. 亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心的
目标、目的和职能**



¹ 见经济及社会理事会正式记录，2005 年，增编第 19 号(E/2005/39)，第 71 段。

² 本文件中所使用的“信息和通信技术”应酌情理解为亦包括空间技术。

C. 工作方案

4. 信通培训中心为实现其目标所采用的方法包括：

(a) 提供培训：为决策者和信通技术专业人员提供信通技术培训，并就信通技术的各种应用开展教员和专家的交流；

(b) 开展研究：开展信通技术人力资源开发方面的分析研究，包括查明培训需求、相互交流开发方案和培训方法方面的最佳做法；

(c) 提供咨询服务：向亚太经社会各成员和准成员提供有关信通技术人力资源开发方面的咨询服务。

5. *提供培训*：中心的宗旨是，通过能力建设培训和讲习班，提高决策者、项目经理、教员以及负责政府官员信通技术培训的国家培训机构的信通技术知识和技能，建立信通技术完备环境。信通培训中心根据需求和信通技术的最新发展趋势提供相应的技术培训。根据分析研究方案提供的投入，不断对培训模型进行更新。为了建设体制能力并扩大培训范围，重点放在教员培训方案上，可与培训具体领域教员的其它模型相结合。

6. *开展研究*：信通培训中心开展各种研究和分析工作，以便分享信通技术人力资源能力开发方案相关的国家经验、以及信通技术行业内部最新发展情况的相关信息。信通培训中心开展分析研究工作的目的是协助各成员国制订建设信通技术人力资源能力的相关国家战略和方案。各项研究方案旨在：

(a) 对亚太区域各成员国人力资源信通技术开发领域进行研究和调查；

(b) 定期公布关于信通技术培训需要及其发展趋势的报告，并在信通技术培训方案中反映调查结果；

(c) 通过与其他国际组织开展合作、在线讨论论坛和各种网络推动经验和信息的交流与分享；

(d) 推动开展联合研究项目、并建立研究合作网络，以便开发和分享培训内容和资源。

7. *提供咨询服务*。为加强各成员国之间在开发信通技术人力资源领域内的合作，

信通培训中心根据每个国家的独特环境，因地制宜地提供培训咨询、课程设置信息以及内容开发方面的支持。咨询服务的主要活动包括支持为各成员国信通技术人力资源开发制订战略计划。

D. 理事会

8. 根据其《章程》，信通培训中心理事会由大韩民国政府提名的一名代表、以及由经社会选举产生的、分别来自亚太经社会成员和准成员的 8 名代表组成。理事会每三年选举一次，但可连选连任。2006-2009 年理事会的当选成员为：孟加拉国、斐济、印度、印度尼西亚、伊朗(伊斯兰共和国)、哈萨克斯坦、蒙古和泰国。理事会每年举行一次会议，主要是审议信通培训中心的行政和财政情况及其工作方案的落实情况。

一、根据区域信通技术人力资源能力建设需求调整工作方案

A. 区域信息通信技术能力建设情况概览

9. 尽管全球化以及利用信通技术的范围不断扩大使国与国之间日益走近、并为社会经济发展带来了新的契机，但那些缺乏信通技术人力资源技能的国家却落在了后面。在日益信息化的社会和经济体中，如果这些国家继续落后、继续难以获得信息和知识、以及在数码化和网络化的经济中仍然无法进行互动，那么它们将面临严峻的挑战。

10. 《联合国千年宣言》³ 以及信息社会世界峰会的成果⁴ 都提出了确保所有人都能获得信通技术的理念。信通技术可用于加强扶贫努力(目标 1)，增加提供各级教育的机会(目标 2)，赋予妇女权力(目标 3)、以及赋予其他传统弱势群体权力，从而推动建立全球伙伴关系从和切实实现可持续的社会经济发展(目标 8)。

11. 在一个日益数码化、且相互连接的全球环境中，决策者和许多其他政府官员面临的挑战正是要按照信息社会世界峰会提出的理念，建立起良好的环境和政策，推动信通技术促进发展(也称为 ICT4D)。政策制订者要确定工作重点，获取或分配资金，推

³ 联合国大会 2000 年 9 月 8 日第 55/2 号决议。

⁴ 《原则宣言和日内瓦行动计划》(A/C.2/59/3, 附件)以及《信息社会世界峰会突尼斯承诺和突尼斯议程》(见 A/60/687)。

动伙伴联盟的建立、并颁布促进信通技术行业和信通技术促进发展的政策。掌握这些技术的政府官员便因此而能够建立、并保持以信通技术为本的系统，提高政府效率，为各方用户提供便利，并向民众提供重要服务。在顾及具体的国家发展需求和战略的同时，还必须从如何最大限度地利用信通技术来促进千年发展目标的实现这一更广泛的角度来设置各项举措和政策，并从战略上加以贯彻实施。

12. 在低成本新技术的研究与开发、以及利用技术来帮助应对各自国内一些现存的发展挑战的创新型方法的探讨过程中，研究机构、政策智囊库以及私营部门的其他各利益攸关方也发挥了关键作用。

13. 在发展中国家内，为缩小数码鸿沟而对创新型技术进行投资的社会企业家不断向农村社区传递这样一个理念，即非主流以及低成本技术也许可以保证他们积极参与到新的信通技术世界中来。此外，大多数发展中国家的民间社会组织在建设社区、尤其是农村社区能力从而最大限度利用信通技术促进可持续人力资源开发方面也正在发挥重要作用。因此，民间社会组织是确保信通技术真正覆盖到大都市以外地区的民众、从而对缩小数码鸿沟做出贡献的重要环节。

14. 若没有政府官员、民间社会和私营部门所具有的相应的信通技术人力能力，则利用信通技术改善未来的承诺就难以实现。

B. 亚太经社会就信息通信技术人力资源能力建设确立的任务

15. 在其第 61/6 号决议中，经社会鼓励联合国和其他国际组织和机构、以及相关领域的非政府组织向信通培训中心提供支持，并在其工作方案的落实过程中予以合作。根据其《章程》，信通培训中心的宗旨是“通过信息通信技术应用培训方案建设亚太经社会各成员和准成员的能力，以期促进社会经济发展”。⁵

16. 于 2007 年 3 月 5-6 日在大韩民国仁川市举行的信通培训中心区域信通技术能力建设论坛上，与会者强调了这一议程的重要性。参加论坛的有来自本区域 48 个国家的 200 多名代表、以及来自全世界的信通技术专家。论坛强调，信通培训中心的作用就

⁵ 见亚太经社会 2005 年 5 月 18 日第 61/6 号决议，附件。

是提供有助于缩小数码鸿沟、并可推动发展中国家社会经济发展的培训活动。⁶

17. 信通培训中心的宗旨是通过以培训、研究和咨询服务为中心的能力建设方案来缩小各方在信通技术人力资源领域内的相互差距、消除在采用信通技术方面存在的各种障碍、以及推动信通技术的应用。

C. 提供培训：亚洲及太平洋信息通信技术促进发展 培训中心能力建设战略的核心内容

18. 信通培训中心对亚太区域提供信通技术促进发展能力建设的培训方案进行了一项全面审评。其结果显示，向政策制订者和政府官员提供的一些零星而分散的课程主要侧重电子商务应用和电子政务举措。在进一步调查中还发现了若干如下不足：

(a) 目前大多数讲习班和培训方案仅限于电子政务课题，而忽略了政策制订者需要了解的其他许多信通技术应用方法；

(b) 科目不够全面，仅侧重于单一课题；

(c) 培训的设计工作所依据的假设是：政策制订者和政府官员事先已知悉信通技术的各种基本概念和术语；

(d) 培训课程的设计对象是那些对重要的项目管理技能等已有基本了解的学员，其中包括如何计划、分析、管理和评估各种信通技术的应用。

19. 之所以存在着这些不足，是因为此类培训方案未能基于良好的教学框架，而且未能考虑到对信通技术及其与发展之间的关系需要积累全面的知识。这些错误观念和假设可能会导致政府官员根据关于信通技术能力、成本和效益的过时信息作出决定。

政府领导人信通技术基础知识学院：一项龙头举措

20. 2007 年间，信通培训中心举办了六次培训讲习班、一次区域论坛和一次远程在线课程，涉及多项专题领域，包括：电子政务、电子商务、赋予妇女权力和信通技术

⁶ 亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心，“信通技术能力建设区域论坛的结论和建议：现状、今后的前进方向、以及怎样才能消除鸿沟？”。

能力建设。信通培训中心总共培训了来自 49 个国家的 850 名学员，其中包括 200 多名女性。学员代表政府决策者、学术界、民间社会组织和私营部门。

21. 2008 年，信通培训中心将重点从专题培训转向发展其自身的龙头能力建设举措，即政府领导人信通技术基础知识学院。学院的宗旨是向决策者和主要利益攸关方传授他们所需要的基础知识和技能，从而充分利用信通技术带来的各种契机，实现国家发展目标。学院在信通培训中心两周年之际于 2008 年 6 月 16 日正式启动，当时正值中心在首尔举行“建设包容性互联网经济：发展中国家视角全球论坛各利益攸关方会议”；与此同时举行的还有经济合作与发展组织互联网经济未来问题部长级会议。

22. 这一学院培训方案的目的如下：

(a) 向政策制订者和政府领导人提供全面的信通技术培训方案，同时确保以非技术性内容为主；

(b) 按不同单元配置培训内容，从而最大限度地表现出灵活性、并设法满足具体学习环境的需要；

(c) 课程的配置考虑到各种多媒体平台的需要，从而使学员最大限度地学习，并把工作中断的影响降到最低；

(d) 广泛传播培训内容，确保将课程材料设置成公开的课程软件，从而使发展中国家的教员能够参与培训并获得课程软件，以期引导其他人完成培训；

(e) 促进南南合作，鼓励在其他发展中区域、包括非洲和拉丁美洲使用业已开发的决策者和政府官员信通技术培训开放课程软件。

23. 学院包括一项信通技术促进发展核心课程和八个独立单元，课题内容由浅入深，可采用面对面传授方式或作为在线自学课程。这些培训单元的标题分别为：

(a) 信通技术应用与发展之间的联系

(b) 信通技术促进发展政策、进程和施政

(c) 电子政务应用

(d) 以政府领导人为对象的信通技术发展趋势分析和讲解

(e) 互联网施政

- (f) 网络与信息安全性和保密性
- (g) 信通技术项目管理理论与实践
- (h) 为信通技术促进发展开发多种筹资构架或备选方法

24. 学院按照连贯教学方法，从信通技术促进发展的基础知识入手，课题由浅入深，从而确保有关的培训内容有一定的深度和顺序。在推出最初的八个题目之后有可能再引入更多的单元。

25. 信通培训中心的专家与信通技术领域的著名学者和区域专家合作起草了单元的名称、课程说明、以及信通技术基础知识方案中每一个单元中所包含的具体内容。

26. 信通培训中心对亚太区域发展中国的政策制订者和政府官员进行了一项需求情况评估调查，希望就拟议中的学院问题获得反馈意见和建议；随后共收到了 21 个国家的答复。调查结果显示，发展中国的政府官员需要一个关于信通技术促进发展基础知识和若干深入课题的全面培训方案。

27. 为获得对学院培训单元草稿的反馈意见，信通培训中心分别于 2008 年 4 月和 5 月对国家培训机构和政策制订者举办了三次次区域讲习班(南亚、中亚和西亚以东南亚)。每一讲习班的目的是最大限度地获得学院关于每一单元内容的作用和相关性、以及相应的培训方法的反馈意见。讲习班设计完成的时间是 4-6 天，每一次讲习班涵盖 2-3 个单元的内容。

28. 信通培训中心还举办了首次国家培训机构教员培训活动。该次培训于 2008 年 6 月 16-28 日在大韩民国举行，来自本区域的 30 多名学员参加了培训。学员亲自参与了各个单元的学习，并参加了教学设计会议，以便熟悉学院培训单元的相关教学方法，此外，他们还参与讨论了如何将培训内容因地制宜地适合各自的地方环境。

29. 学院还有一个在线远程教育平台(信通培训中心虚拟学院)，所有课程资料都可以免费下载和重新利用，必要时还可量体裁衣和因地制宜。网上虚拟学院是在 2007 年与亚洲开发银行研究所共同合作提供远程教育所吸取的经验教训的基础上建立的。

30. 建立网上虚拟学院的目的是为了确保任何人在任何时间、任何地点都可以登录获取信通技术促进发展培训资料。其主要宗旨是为异地培训提供在线培训资料。在线

课堂环境将对用户工作环境的影响降至最低，使他们能够在各自的地点学习培训资料。学员在顺利完成每一门课程之后将获得证书。

31. 为确保课程资料的大范围传播，信通培训中心的课程资料将作为开放的课程软件发布，以便使这些资料能够免费下载、重新使用并进行翻译，用于全亚洲甚至其他区域政策制订者和政府官员的培训。网上虚拟学院将与其他发展与培训伙伴合作，首先推出第一批八个单元的培训课程，随后将进一步以多种语言增加相关的培训资料。

32. 考虑到无法上网或上网有困难的情况，还将制作虚拟学院的光盘版。虚拟学院预计将于 2008 年下半年正式启动。

33. 各国培训机构表示很有兴趣将学院的培训单元作为各自政府官员培训课程的一部分，并表示愿意对培训单元进行翻译。非洲经济委员会还以书面形式表示了兴趣。

34. 那些目前正在为中高级政府官员提供短期培训的国家和区域各培训机构已着手与信通培训中心商讨教授和定制培训单元的事宜。信通培训中心已承诺向这些培训机构提供培训单元的内容和所有辅助教学材料，包括阅读清单和案例研究。信通培训中心还将根据资金情况对学院进行定向，并为教员提供实际操作方面的培训。

D. 开展研究：信通技术能力建设的尖端

35. 亚太区域的许多国家正面临着数码鸿沟不断扩大的局面。同时，加强决策者和公民利用信通技术促进社会和经济发展能力的举措亦十分有限，而且只是临时性质的。限制因素之一就是缺乏有效而统筹安排机制来分享和获取能力建设资源，包括培训资料、指南、手册、个案研究以及视听学习资料。在亚太区域，缺乏一个专用的网络和平台供决策者、教育者和项目经理分享经验和知识，或合作开发和提供高质量的培训，因而无法在推动信通技术促进发展方面产生创新性的协同增效作用。

36. 此外，尽管在应用信通技术促进发展方面有众多成功的实例，但许多发展中国家目前仍然缺乏及时而相关的、关于良好做法和经验教训方面的信息。此外，知识的分享能够提供宝贵的信息，有助于发展中国家的主要利益攸关方在选择和采纳相关信通技术工具时作出及时而适宜的决定。这样做还能降低为错误付出高昂代价的可能性。

37. 现行的个案研究和最佳做法仅以案头研究为基础，或强调项目的成功因素，

而对面临的挑战以及可适用于新项目和现有项目的经验教训则强调不足。

38. 需要让本区域发展中国家的决策者、民意领袖、研究人员和民间社会组织清楚地了解全区域所采纳的最佳做法。同时，关于如何以最好的方式因地制宜地利用这些最佳做法提供的经验教训来开发更强、更好的信通技术促进发展项目，必须重视深入而具有实质性的意见。

39. 鉴于需要及时提供关于信通技术促进发展领域最佳做法和经验教训的适用信息，信通培训中心已开展了多项举措，创建并分享从过去的项目中所获得的广泛知识、实际经验和启迪。

40. 2007 年，信通培训中心公布了两份报告和两份出版物，其中提供了关于信通技术人力资源能力开发现状的最新评估：

(a) “亚洲及太平洋信通技术人力资源开发：现状、新出现的趋势、政策和战略”，提供了本区域信通技术人力资源需求的重要文献和预测。

(b) “制订一套国家层面信通技术人力资源能力的多方面指标”，信通培训中心主任的一份报告建议建立一套用以衡量信通技术人力资源能力的指标。

(c) 还与联合国开发计划署合作开发了两份电子入门刊物：《中小企业与信通技术》和《信通技术促进灾害管理》。

1. 电子协作枢纽：知识开发与分享

41. 2008 年间，信通培训中心设计并开发了电子协作枢纽(也称作电子枢纽)，作为志同道合的个人和组织进行在线交流的平台，以期加强亚太区域信通技术促进发展应用的能力。这项举措提供了一个在线合作的场所，使学员和教员可以分享和探讨信通技术促进发展的课题，甚至可以合作开展联合项目。用户还将能够登录在线资源中心，获得联合国机构、国际组织和学术研究机构所提供的出版物、录像、研究论文、个案研究和其他资源。

42. 通过为获得相关资源提供便利，为分享信通技术促进发展领域的知识和经验提供一个互动空间，希望能够提高学习和培训经验。电子协作枢纽并不想重复其他信通

技术促进发展门户的工作，而是为了给决策者、教育者和项目经理提供一个实践社区，找到并探讨业已公布的越来越多的信息。它与网上虚拟学院这一作为中心能力建设龙头举措的在线平台相结合，推动创建一个更好的不断学习的环境。

43. 2008年6月16日，在于首尔举行的经合发组织互联网经济未来问题部长级会议上启动了这一电子协作枢纽。至2008年8月初时，共推出了300多项资源，而且有来自43个国家的大约150多人报名登记。其中，91%来自亚太经社会各成员和准成员。来自政府组织的人员占34%，学术与研究机构的人员占20%。此外，包括电子协作枢纽在内的信通培训中心网址共记录了来自146个国家的3400名访客(不包括信通培训中心员工)(截至2008年8月3日)。在经社会62个成员和准成员中，来自51个成员和准成员的访客游览过该网站，其中34%登录了电子协作枢纽。

2. 出版物：知识共享

44. 信通培训中心与韩国信息社会发展研究所合作，开发了《今日信通技术世界》刊物，共享最佳做法、以及关于区域信通技术趋势和发展情况和南南合作的信息。于2008年6月发行的创刊号重点强调了数码鸿沟问题。针对发展中国家、特别是最不发达国家、内陆发展中国家、小岛屿发展中国家、以及经济转型期国家的决策者、民间社会组织和国家培训研究所发行了3000份印刷刊物。

45. 为进一步便利各方了解全区域项目经验和结果，信通培训中心信通技术促进发展个案研究系列将成为正在规划或支持信通技术促进发展项目的决策者和各个利益攸关方的一个有用的参考。新项目可受益于个案研究，避免常见错误，并为此利用业已证明成功的战略。这些个案研究还能为各个利益攸关方之间建立网络关系、进行合作、以及应用新技术创造机会。

3. 对信通技术促进发展的衡量

46. 为推动国际努力，根据衡量信息与通信技术促进发展合作伙伴关系⁷所开展的全球工作对信通技术指数进行协调、并建立信通技术可比统计数据，信通培训中心与联合国贸易和发展大会以及亚洲及太平洋统计研究所合作，于2008年2月在大韩民国

⁷ 见 TD/400。关于进一步的资料，请查阅网站：www.itu.int/ITU-D/ict/partnership/。

仁川市开办了第一届亚太建立信息经济统计数据培训课程。使用同一个商定方法的适用指数和基准是分析研究的基础。通过此次培训，参与者了解了为衡量信息经济而开展的国家调查过程中数据收集、处理和传播不同阶段开展信通技术统计工作的方法框架。其中提供了需要汇编的具体变量和指数，包括一个用于评估信通技术部门以及企业信通技术的核心指数清单、使用的分类标准、以及用于调查企业信通技术使用情况和信通技术部门的统计业务设计。

E. 提供咨询服务：为多样化的亚太区域量身定制

47. 为加强各成员国之间开展信通技术人力资源的合作，信通培训中心将根据每一国家的特殊环境量身定制培训咨询和课程设置服务。在开展筹备工作过程中，信通培训中心对 21 个国家开展了一项需求评估调查。

48. 信通培训中心与 10 多个国家和区域机构进行了讨论和面对面的协商，根据当地的需要使用、调整和定制学员的培训内容，以便制订长期战略和方案。

49. 信通培训中心还推出了下列举措，并将积极根据需要提供适用而且具有相关性的咨询服务。

50. *数码伙伴网络*。信通培训中心于 2007 年 10 月启动了数码伙伴网络，汇集了包括信通技术能力建设和信通技术促进发展领域的教员、学者和研究人员等专家，信通培训中心可以通过他们为各成员国提供咨询服务。目前这一网络拥有来自 43 个国家的大约 150 名成员。

51. 2007 年间，信通培训中心向该网络各成员发出了呼吁，请他们与信通培训中心合作，在国家层面提出制订培训方案的提案。

52. *未来信通技术领导人方案*。虽然信通培训中心的重点是协助决策者、政府领导人和教员建立能力，但对本区域未来领导人进行投资也是一项工作重点。信通培训中心与东南亚国家联盟(东盟)大学网络、大韩国外交与贸易部以及大田大学合作设立了未来信通技术领导人方案，旨在为东盟与大韩民国 2008 年国际大学生交流方案提供支持。作为该项新举措的一部分，2008 年 4 月 1 日，来自 7 个东盟成员国的 20 名优秀本科生获得了奖学金，供他们在大韩民国大田大学学习信通技术促进社会经济发展课程。

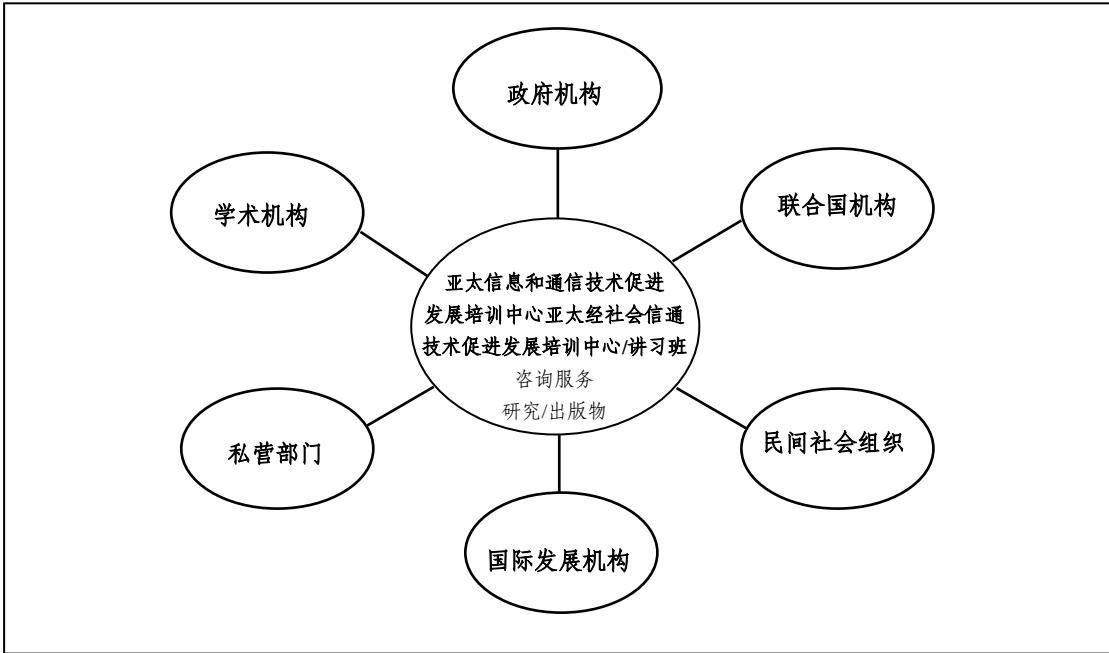
信通培训中心正在为这项方案的课程设计提供咨询服务。

二、前进方向

A. 建立全球性合作网络

53. 信通培训中心充分了解，单靠某一组织是无法有效促进社会经济发展和实现千年发展目标的。因此，它将继续努力，积极推动建立国家、区域和全球战略伙伴关系，开展信通技术领域人力资源能力建设的举措。将在此方面与各利益攸关方(如政府机构、民间社会组织、私营部门、各联合国机构、国际发展伙伴和学术机构)建立伙伴关系，内容见以下图 2。

图 2. 亚太信通技术促进发展培训中心伙伴关系战略



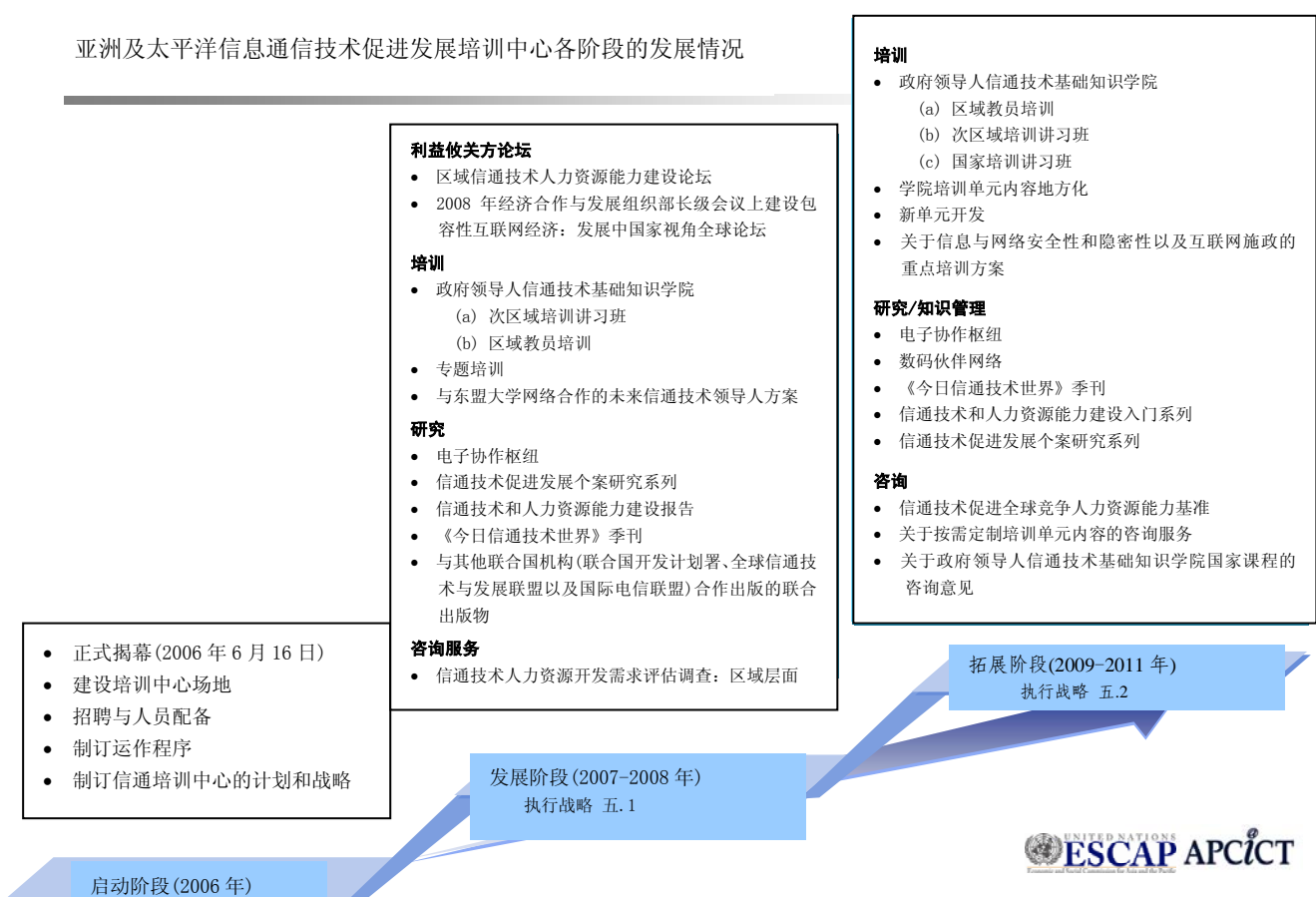
B. 亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心路线图

54. 信通培训中心力图通过具有包容性和战略性的方案设计方法确保连贯性，减少工作重叠，提供增值服务，并与其他区域和国际组织建立协同增效的战略伙伴关系。通过与其他区域和国家机构合作并支持实施中心的方案，信通培训中心已奠定了作为一个可信的合作伙伴的地位。同时它也开拓出了一个增值空间，用以支持区域性和国家机

构开发各自的信通技术促进发展方案。

55. 由于信通培训中心的各项活动是建立在各成员国现实而又切合实际的需求、发展趋势和现有能力的基础之上，因此它已做好采取积极应对措施的准备，为国家层面所有利益攸关方提供实质性增值服务。相关路线图(2006-2011 年)⁸ 的具体内容见以下图 3，其中包括信通培训中心方案活动各阶段的发展情况。

图 3. 亚洲及太平洋信息通信技术促进发展培训中心各阶段的发展情况



56. 预计信通培训中心所开展的各项活动、目前的筹备工作和战略将大力推动本区域信通技术人力资源能力建设的发展，同时培训中心本身亦将作为信通技术促进发展

⁸ 信通培训中心目前已获得的认捐资金可使之得以运作到 2011 年 6 月。

培训中心成功地发挥作用，从而为满足本区域各机构及各成员国的国家合作伙伴的需要提供服务。

三、供审议的议题

57. 委员会不妨注意到本文件中列述的各项事宜。鉴于经社会在其 2008 年 4 月 30 日第 64/1 号决议中为秘书处确定了新的工作方向和重点，特别是其中关于设立新的信通技术委员会、以及对减少灾害风险重要性的认识，委员会不妨就探讨信通培训中心在今后两年期内的其他重点领域、以及培训中心如何在这些领域内发挥核心作用、从而满足各成员国在信通技术人力资源开发方面新出现的需求问题提供指导。秘书处尤其希望在此提出如下各项建议：

(a) 信通培训中心应把减少灾害风险问题增列为政府领导人信通技术基础知识学院的一个培训单元，并向政府领导人及各相关利益攸关者提供培训；

(b) 信通培训中心应加强研究与分析部分的内容，以期协助向各成员国提出各种备选政策和建议，供其参考。

.